



THE **wesleyan** CHURCH

***Education & Clergy  
Development***

**MÉTHODE DU DOSSIER DE RECONNAISSANCE DES  
ACQUIS PAR L'EXPÉRIENCE**

**Division de l'Éducation et du Développement du Clergé  
L'Église Wesleyenne**

**Carla Working, Directrice du Développement du Clergé  
13300 Olio Rd, Suite 100  
Fishers, IN 46037**

**Téléphone : 317-774-3911**

**E-mail : [education@wesleyan.org](mailto:education@wesleyan.org)**

**Site Web : [www.wesleyan.org/ecd](http://www.wesleyan.org/ecd)**

## **CONTENU DU DOSSIER (PORTFOLIO)**

1. Instructions pour l'élaboration du dossier (portfolio)
2. Exigences pour l'ordination
3. Demande de reconnaissance de crédits
4. Descriptions des cours
5. Cours professionnels, ateliers et séminaires
6. Bibliographie
7. Curriculum vitae
8. Expérience de ministère efficace

## INSTRUCTIONS POUR L'ÉLABORATION DU DOSSIER (PORTFOLIO)

1. Remplissez le formulaire de Demande de reconnaissance de crédits, en indiquant les descriptions de cours tirées de la liste des descriptions de cours pour le(s) cours pour lequel/lesquels vous demandez des crédits. Les documents rassemblés pour le dossier doivent démontrer votre connaissance des différents éléments des descriptions de cours. Les documents fournis doivent refléter votre expérience personnelle et être préparés par vous-même.
2. Le curriculum vitae doit présenter votre parcours et fournir un aperçu synthétique de votre expérience. Veuillez le rendre aussi complet que possible afin que l'évaluateur puisse bien comprendre qui vous êtes et ce que vous avez accompli.
3. Organisez votre documentation en fonction de chaque cours pour lequel vous demandez une reconnaissance de crédits :
  - a) Fournissez des titres distincts pour chaque cours pour lequel vous demandez des crédits.
  - b) Ne regroupez pas des éléments concernant plusieurs cours dans un même ensemble qui nécessiterait ensuite un tri. Par exemple, si vous demandez des crédits pour *Introduction au Nouveau Testament*, rassemblez les titres de livres, les séminaires, etc., sous un titre distinct intitulé *Introduction au Nouveau Testament*. Ensuite, compilez une liste séparée pour le cours suivant, et ainsi de suite.
4. Dressez la liste précise des titres des cours, ateliers et séminaires auxquels vous avez participé et qui sont directement liés au(x) cours pour lequel/lesquels vous demandez des crédits.
  - a) Ne vous contentez pas d'indiquer le nom général d'une conférence. Par exemple, si vous demandez des crédits pour *Prédication expositive*, n'indiquez pas simplement « Conférence Exponential ». Indiquez plutôt le titre spécifique du séminaire traitant de la prédication expositive ainsi que le nom du/des intervenant(s).
  - b) Décrivez la nature des sujets abordés, la durée des sessions et toute autre information pertinente permettant d'expliquer pleinement la nature de l'activité.
5. Dans la bibliographie, indiquez tous les livres que vous avez lus et qui sont directement liés au(x) cours pour lequel/lesquels vous demandez des crédits.

- a) N'indiquez pas de livres que vous n'avez pas effectivement lus.
- b) Les titres des ouvrages doivent être directement liés au thème du cours. Par exemple, si vous demandez des crédits pour *Introduction à l'homilétique*, n'indiquez pas des ouvrages tels que *Panorama du Nouveau Testament*, des commentaires bibliques, des livres de théologie ou de leadership, etc. Indiquez uniquement des ouvrages spécifiquement consacrés à la prédication.
- c) Regroupez les titres des livres avec les autres éléments correspondant à ce même cours.

6. Dans la section Expérience de ministère, veuillez documenter toute expérience de ministère efficace que vous avez vécue dans le domaine pour lequel vous demandez une reconnaissance de crédits.

- a) Cela peut inclure des activités ministérielles passées ou actuelles.
- b) Vous pouvez développer davantage des éléments déjà mentionnés dans votre curriculum vitae.
- c) Ce que nous recherchons est une indication claire que vous avez maîtrisé un domaine du ministère au point que votre maîtrise a conduit à un ministère efficace et observable.

7. Ne soumettez pas de dissertations ou d'essais que vous avez rédigés sur divers sujets.

8. Envoyez le dossier complété à : [education@wesleyan.org](mailto:education@wesleyan.org)

9. Un courriel vous informant du résultat de l'évaluation du dossier vous sera envoyé. Veuillez prévoir un délai d'au moins deux (2) semaines pour l'évaluation.

**DEMANDE DE RECONNAISSANCE DE CRÉDITS POUR L'APPRENTISSAGE ACQUIS PAR L'EXPÉRIENCE DE VIE**

**NOM :** \_\_\_\_\_ **DATE :** \_\_\_\_\_

**ADRESSE :** \_\_\_\_\_

**VILLE :** \_\_\_\_\_ **ÉTAT/PROVINCE :** \_\_\_\_\_

**CODE POSTAL :** \_\_\_\_\_

**DISTRICT :** \_\_\_\_\_ **ID du candidat :** \_\_\_\_\_

**TITRE(S) DU (DES) COURS POUR LESQUELS VOUS DEMANDEZ DES CRÉDITS :**

---

---

---

---

---

---

---

---

Je certifie par la présente que les informations incluses dans ce dossier reflètent fidèlement mon expérience personnelle et que j'ai personnellement préparé ce dossier.

\_\_\_\_\_  
Signature de l'étudiant(e)

\_\_\_\_\_  
Signature d'un(e) membre du CDMD\*

*\* Si vous n'êtes pas en mesure d'obtenir une signature manuscrite d'un(e) membre de votre CDMD, veuillez lui demander d'envoyer un courriel confirmant son approbation de l'utilisation du dossier de reconnaissance des acquis par l'expérience (« Credit for Learning by Experience Portfolio ») à l'adresse suivante : [education@wesleyan.org](mailto:education@wesleyan.org).*

## COURS REQUIS DE L'ÉGLISE WESLEYENNE

Catégorie/Cour	NUMÉRO DU COURS	Ordonné(e)	Commissionné(e)	Laïc(que) Travailleur(e) spécialisé(e)	Ministre laïc
<b><u>Exigences de Formation Générale</u></b>					
Sociologie / Anthropologie culturelle	C21	Requis			
Psychologie	C22	Requis			
Philosophie / Éthique	C31	Requis			
<b><u>Exigences Bibliques</u></b>					Δ - Choisissez un cours parmi C03, C04 or C14
<i>*Introduction à l'Ancien Testament</i>	C03	Requis	Requis	Requis	Δ
<i>*Introduction au Nouveau Testament</i>	C04	Requis	Requis	Requis	Δ
<i>*Méthodes d'Étude Biblique</i>	C14	Requis	Requis	Requis	Δ
Option Ancien Testament	OT1	Requis			
Option Nouveau Testament	NT1	Requis			
<b><u>Exigences en Histoire</u></b>					
Histoire Générale de l'Église	C25	Requis	Requis		
<i>*Histoire et Discipline Wesleyennes</i>	C35	Requis	Requis	Requis	Requis
<b><u>Exigences Théologiques</u></b>					
<i>*Introduction à la Théologie</i>	C05	Requis	Requis	Requis	Requis
Théologie Avancée	C32	Requis			
<i>*Doctrines de la Sainteté</i>	C42	Requis	Requis	Requis	
<b><u>Exigences En Ministère Pratique</u></b>					Δ - Choisissez deux parmi les éléments suivants C23, C28, C29 C33, C34, C36, C38, or C44
Éducation Chrétienne	C23	Requis	Requis	Requis	Δ
Formation Spirituelle	C26	Requis	Requis		
Évangélisation / Santé de l'Église	C28	Requis	Requis	Requis	Δ
Ministères Mondiaux et Interculturels	C29	Requis			Δ
Introduction à l'Homilétique	C33	Requis	Requis		Δ
Ministères Pastoraux	C34	Requis	Requis		Δ
Louange et Culte	C36	Requis			Δ
<i>*Leadership et Gestion de l'Église</i>	C38	Requis	Requis		Δ
Prédication Expositive	C43	Requis			
Accompagnement Pastoral	C44	Requis	Requis		Δ
Cours optionnel				Requis	
Cours optionnel				Requis	
<b><u>Ministère Supervisé</u></b>					
Ministère Supervisé	C55	Requis	Requis		

\* Voici les sept cours requis pour devenir ministre licencié(e), ce qui constitue la première étape vers l'ordination ou la commission. Remarque : Pour conserver une licence de district, une personne doit compléter deux cours par année. La licence ministérielle n'est pas un statut permanent.

***Veuillez consulter la page suivante pour connaître les exigences relatives au statut permanent de ministre licencié.***

## COURS REQUIS DE L'ÉGLISE WESLEYENNE

Ministre autorisé – Statut permanent

Catégorie/Cour	NUMÉRO DU COURS	Ministre licencié(e) (statut permanent)
<b><u>Exigences de Formation Générale</u></b>		
Sociologie / Anthropologie culturelle	C21	
Psychologie	C22	
Philosophie / Éthique	C31	
<b><u>Exigences Bibliques</u></b>		
<i>*Introduction à l'Ancien Testament</i>	C03	<b>Requis</b>
<i>*Introduction au Nouveau Testament</i>	C04	<b>Requis</b>
<i>*Méthodes d'Étude Biblique</i>	C14	<b>Requis</b>
Option Ancien Testament	OT1	Cours optionnel
Option Nouveau Testament	NT1	Cours optionnel
<b><u>Exigences en Histoire</u></b>		
Histoire Générale de l'Église	C25	Cours optionnel
<i>*Histoire et Discipline Wesleyennes</i>	C35	<b>Requis</b>
<b><u>Exigences Théologiques</u></b>		
<i>*Introduction à la Théologie</i>	C05	<b>Requis</b>
Théologie Avancée	C32	Cours optionnel
<i>*Doctrines de la Sainteté</i>	C42	<b>Requis</b>
<b><u>Exigences En Ministère Pratique</u></b>		
Éducation Chrétienne	C23	Cours optionnel
Formation Spirituelle	C26	Cours optionnel
Évangélisation / Santé de l'Église	C28	Cours optionnel
Ministères Mondiaux et Interculturels	C29	Cours optionnel
Introduction à l'Homilétique	C33	Cours optionnel
Ministères Pastoraux	C34	Cours optionnel
Louange et Culte	C36	Cours optionnel
<i>*Leadership et Gestion de l'Église</i>	C38	<b>Requis</b>
Prédication Expositive	C43	Cours optionnel
Accompagnement Pastoral	C44	Cours optionnel
<b><u>Ministère Supervisé</u></b>		
Ministère Supervisé	C55	Cours optionnel

*\* Voici les sept cours requis pour devenir ministre licencié(e) avec statut permanent. En outre, cinq (5) cours optionnels doivent être choisis en consultation avec le CDMD.*

## **Descriptions des cours de préparation au ministère Wesleyen**

### *Exigences de Formation Générale*

#### **C21 Sociologie / Anthropologie culturelle**

Une introduction aux principes fondamentaux et aux problématiques du domaine de la sociologie — l'étude des interactions humaines. Il aide les étudiant(e)s à reconnaître la nécessité d'une réflexion critique sur le monde social, à se familiariser avec les concepts sociologiques de base, à confronter les changements sociaux, à planifier pour l'avenir, et à clarifier leurs propres valeurs afin de mieux comprendre comment la foi chrétienne se transmet par l'interaction humaine.

#### **C22 Psychologie**

Étude du contenu et des méthodes de la psychologie en tant que science. L'étudiant(e) étudiera le développement humain, les bases physiologiques du comportement, la personnalité, l'apprentissage, la sensation, la perception, la motivation, l'émotion, l'adaptation pour la santé mentale, le comportement anormal et la psychologie sociale. L'ensemble de ces études fournira une base pour une meilleure compréhension de son propre comportement et de celui des autres.

#### **C31 Philosophie / Éthique**

L'éthique constitue l'un des principaux domaines de la philosophie. Dans une société où les questions éthiques sont constamment soulevées et où l'éthique chrétienne est régulièrement remise en question, l'étude de l'éthique pour la vie et le ministère chrétiens est particulièrement essentielle. Bien que le cours se concentre sur les questions éthiques, il inclut également l'étude des concepts et méthodes fondamentales de la philosophie.

### *Exigences Bibliques*

#### **C03 Introduction à l'Ancien Testament**

Ce cours vise à familiariser l'étudiant(e) avec la loi, l'histoire, la poésie et la prophétie de l'Ancien Testament, et à développer une appréciation des desseins de Dieu pour tous les peuples du monde à travers ses relations personnelles avec les Hébreux.



## **C04 Introduction au Nouveau Testament**

Dans ce cours, l'étudiant(e) se familiarisera avec le Nouveau Testament. Une attention particulière est accordée à la vie et aux enseignements de Jésus, ainsi qu'à la vie et aux écrits de Paul. Tous les livres du Nouveau Testament sont couverts.

## **OTE – Option Ancien Testament (Exemples)**

### **C11 Alliance et Loi de l'Ancien Testament – Pentateuque**

Étude approfondie des cinq premiers livres de la Bible. Ce cours permet à l'étudiant(e) de mieux comprendre les relations de Dieu avec les peuples primitifs et de saisir le caractère fondamental de ces livres pour l'ensemble des Écritures. Une attention particulière est portée aux livres de la Genèse et de l'Exode.

### **C12 Poésie de l'Ancien Testament**

Ce cours examine les livres de Job, des Psaumes, des Proverbes, de l'Ecclésiaste et du Cantique des Cantiques. Il aborde la littérature comparable des cultures environnantes, la forme et la fonction de la poésie hébraïque, développe des compétences d'interprétation et d'utilisation de la littérature poétique, et étudie les caractéristiques de la littérature de sagesse et sa contribution à l'Ancien Testament.

### **C13 Prophètes de l'Ancien Testament – Jérémie / Amos**

Ce cours offre à l'étudiant(e) une compréhension du message de deux prophètes bibliques, Jérémie et Amos. L'étude fournit des orientations et des outils pour aborder les prophètes tant pour l'étude personnelle que pour la prédication.

### **C14 Méthodes d'Étude Biblique**

Ce cours enseigne les principes et les méthodes d'une étude biblique rigoureuse. Des passages sélectionnés des Évangiles sont utilisés comme « laboratoire » afin de développer et d'affiner les compétences d'analyse, d'interprétation et d'application fidèles des Écritures.

## **NTE – Option Nouveau Testament (Exemples)**

### **❖ C15 L'Église du Nouveau Testament – Actes**

Étude de l'Église du Nouveau Testament telle que présentée dans le livre des Actes. Le cours explore le ministère rédempteur du Christ et la formation des disciples devenus apôtres. Il couvre l'origine divine, le dessein et le plan de l'Église, sa croissance par l'action du Christ, du Saint-Esprit et des apôtres, sa composition, son succès dans un contexte païen, et sa pertinence pour l'Église actuelle.

### ❖ **C16 Épîtres – Romains**

Ce cours vise à offrir une compréhension claire du message de l'Épître aux Romains et à initier l'étudiant(e) aux méthodes d'étude inductive des livres du Nouveau Testament.

### ❖ **C18 Vie du Christ**

Ce cours approfondit la compréhension de la vie et du message de Jésus-Christ et initie l'étudiant(e) à la théologie pratique, favorisant une étude biblique continue et la préparation de leçons.

## *Exigences en Histoire*

### **C35 Histoire et Discipline Wesleyennes**

Ce cours combine une introduction à la Discipline et une étude du développement historique de l'Église Wesleyenne. L'étudiant(e) découvre les doctrines, normes, pratiques et procédures ecclésiales, ainsi que les facteurs théologiques, historiques et sociologiques qui ont façonné la dénomination.

### **C25 Histoire Générale de l'Église**

Étude générale de l'histoire de l'Église chrétienne depuis l'époque du Nouveau Testament jusqu'à aujourd'hui. Le cours aborde les figures marquantes, les mouvements et les développements doctrinaux. Cette étude permet de mieux comprendre l'Église chrétienne dans le monde actuel. Elle aidera l'étudiant(e) à comprendre les croyances et les expressions confessionnelles du christianisme contemporain. Cette formation permettra l'étudiant(e) d'apprécier le riche et diversifié héritage des chrétiens et, plus particulièrement, des méthodistes.

## *Exigences Théologiques*

### **C05 Introduction à la Théologie**

Le domaine de la doctrine chrétienne sera étudié dans ce cours. Il s'agit d'une étude des croyances fondamentales et des raisons pour lesquelles nous croyons ce que nous croyons. Le cours offre une vue d'ensemble du champ général de la théologie. Les cours ultérieurs approfondiront diverses doctrines.

### **C32 Théologie Avancée**

Les principes fondamentaux de la foi chrétienne sont étudiés tels qu'ils sont systématiquement organisés, compris et interprétés par les théologiens de la sainteté wesleyens-arminiens. Une perspective plus large des doctrines les plus significatives est présentée à l'étudiant(e) à travers des interprétations alternatives. Ce cours traite des doctrines de la révélation, de l'inspiration, du canon, du théisme, de la Trinité, de la cosmologie, de l'anthropologie, du péché, de la christologie, de l'expiation, du Saint-Esprit, de la justification, de la régénération, de l'adoption, de la sanctification entière, de la vie de sainteté, de l'Église et des réalités futures.

### **C42 Doctrine de la Sainteté**

Étude approfondie de la doctrine wesleyenne de la sainteté telle qu'enseignée par John Wesley et développée par le mouvement de sainteté. Ce sera à la fois une étude doctrinale fondée sur les Écritures et une analyse de divers aspects des enseignements.

## *Exigences En Ministère Pratique*

### **C23 Éducation Chrétienne**

Ce cours est conçu pour offrir une introduction au ministère éducatif de l'Église. Une attention particulière est accordée à quatre grands domaines : les fondements bibliques, théologiques et philosophiques ; les aspects du processus d'enseignement et d'apprentissage ; les besoins, les capacités et les considérations particulières liées à l'enseignement auprès de divers groupes de personnes ; ainsi que l'organisation et la conception des ministères d'éducation chrétienne de l'Église locale.

### **C26 Formation Spirituelle**

La formation spirituelle est une étude pratique de la théologie de la vie à l'image de Christ, ainsi que de certains principes bibliques qui guident le développement et le maintien de cette vie christocentrique chez les croyants. L'étude inclut une réflexion sur les directives bibliques concernant l'appropriation de la spiritualité et de la victoire que Jésus-Christ offre pour une vie chrétienne fidèle.

Ce cours est conçu pour la croissance personnelle et spirituelle du/de la ministre. Il explore les fondements bibliques et historiques de la vie spirituelle, ainsi que les méthodologies et les ressources destinées au développement de la spiritualité des étudiants, en coopération avec l'œuvre du Saint-Esprit. Ce cours vise à renforcer la

capacité de l'étudiant(e) à discerner le lien entre spiritualité et ministère, et à découvrir des principes favorisant l'enrichissement de sa propre vie spirituelle.

### **C28 Évangélisation / Santé de l'Église**

Ce cours permet à l'étudiant(e) de développer une compréhension biblique claire de l'évangélisation comme fondement d'un engagement pratique dans la mission de l'Église visant à faire des disciples de Jésus-Christ et à les intégrer dans des congrégations locales vivantes et reproductrices. Le cours prépare l'étudiant(e) au témoignage actif, lui offre une expérience pratique du partage de la foi, établit une base pour équiper d'autres croyants à obéir à la Grande Mission (Matthieu 28:19-20), et approfondit son engagement envers le Corps de Christ.

### **C29 Ministères Mondiaux et Interculturels**

Ce cours offre un aperçu de l'histoire, de la théologie et de la pratique de la mission interculturelle, y compris l'implication de l'Église locale dans le ministère interculturel. Il est conçu pour permettre à l'étudiant(e) de comprendre la théologie de la mission de l'Église sur une base scripturaire, et pour examiner les principaux mouvements historiques de l'évangélisation interculturelle depuis le premier siècle jusqu'à présent. Ce cours aide également l'étudiant (e) à comprendre les réflexions et pratiques missiologiques contemporaines et lui donne l'occasion de s'impliquer personnellement dans la mission mondiale.

### **C33 Introduction à l'Homilétique**

Ce cours constitue une introduction à l'homilétique par une exposition biblique adéquate et une prédication appliquée à la vie contemporaine. Son objectif est de familiariser l'étudiant(e) avec le contenu exégétique, théologique et pratique de la prédication chrétienne. Les discussions abordent la préparation et le développement spirituels du/de la prédicateur(trice). Les différents types de sermons sont étudiés, notamment les sermons expositifs, textuels et thématiques. D'autres sujets incluent l'élaboration de thèmes de sermons, la préparation des introductions et des conclusions, ainsi que la structuration des messages.

### **C34 Ministères Pastoraux**

Ce cours offre une vue d'ensemble des tâches liées au ministère pastoral dans un contexte local. Il met l'accent sur la personne du/de la pasteur(e) ainsi que sur les compétences nécessaires au ministère contemporain. Le cours présente la nature et la pratique du ministère pastoral et fournit une compréhension scripturaire de l'appel, des qualifications et de l'œuvre du/de la ministre. Il comprend également un aperçu de l'histoire et des

formes de gouvernance ecclésiale ainsi qu'une étude de l'approche pastorale de l'Église à travers l'histoire. L'étudiant(e) analysera son propre appel et commencera à formuler une théologie du ministère pastoral. Une attention particulière est accordée à l'exercice des fonctions pastorales — le/la pasteur(e) comme visiteur(se), conseiller(ère), prédicateur(trice), enseignant(e) et administrateur(trice) — en lien avec l'expérience pratique de l'étudiant(e), notamment dans l'administration des ordonnances de l'Église, des mariages et des funérailles.

### **C36 Louange et Culte**

Ce cours comprend l'étude des dimensions bibliques, théologiques, historiques et contemporaines du culte chrétien, y compris l'utilisation de l'année liturgique. Il aborde l'Écriture, la musique, les sacrements, la liturgie, la prière et le ministère de la Parole. Le cours vise à améliorer la capacité de l'étudiant(e) à planifier, à participer à, et à diriger des actes de culte public.

### **C38 Leadership et Gestion de l'Église**

Ce cours vise à préparer l'étudiant(e) à exercer le leadership dans un environnement ministériel en constante évolution. Il est conçu pour fournir les ressources nécessaires à l'étudiant(e) afin de développer et mettre en œuvre une vision stratégique et des valeurs alignées sur la mission biblique dans un contexte d'Église locale.

À l'issue de ce cours, l'étudiant(e) devrait :

1. Comprendre les fondements missionnels et théologiques du leadership et de la gestion de l'Église.
2. Identifier les stratégies les plus adaptées à son contexte ministériel.
3. Avoir confiance dans son style personnel de leadership et de gestion.
4. Développer une conviction croissante concernant la nature missionnelle du leadership ecclésial.
5. Avoir étudié la stratégie de leadership et de gestion d'un dirigeant d'Église en exercice.
6. Avoir acquis une expérience pratique dans l'élaboration d'un tel plan par la participation aux discussions de cours et l'interaction avec un leader d'Église actuel.
7. Comprendre les principes du droit parlementaire et les stratégies efficaces de conduite de réunions.

### **C43 Prédication Expositive**

Ce cours vise à approfondir les compétences essentielles à la méthode de la prédication expositive. L'étudiant(e) acquerra des outils et des techniques pour une prédication fidèle aux Écritures. Des occasions seront offertes pour pratiquer la préparation de divers types de sermons expositifs à partir de passages bibliques sélectionnés. Une attention particulière est accordée aux caractéristiques propres à la prédication des différents genres littéraires bibliques (par exemple : comment prêcher une épître, un psaume, un

récit narratif ou un texte apocalyptique), avec une sensibilité intentionnelle à la trame rédemptrice globale de la Bible. Le cours porte également sur l'amélioration d'éléments spécifiques de la prédication essentiels à une communication efficace.

#### **C44 Accompagnement Pastoral**

L'objectif de ce cours est de familiariser l'étudiant(e) avec les différentes approches des problématiques pastorales et avec les responsabilités du/de la pasteur(e) dans l'accompagnement des personnes en difficulté. L'étudiant(e) acquerra une compréhension du ministère appropriée à des soins pastoraux efficaces. Le cours aborde le travail pastoral à la fois sous des perspectives psychologiques et théologiques.

### ***FORMATION PRATIQUE***

#### **C55 Ministère Supervisé – 12 Mois**

Ce cours offre au/à la ministre débutant(e) l'occasion de mettre la théorie en pratique sous la supervision d'un(e) pasteur(e) expérimenté(e). Il est administré sous la direction d'un(e) pasteur(e) superviseur(e) désigné par le Conseil de Développement Ministériel du district de l'étudiant(e). L'étudiant(e) discutera, observera, participera à des expériences ministérielles réelles dans un contexte d'Église locale, et les évalueront.

## **COURS PROFESSIONNELS / ATELIERS / SÉMINAIRES**

Veillez lister les cours, ateliers et/ou séminaires spécifiques auxquels vous avez participé et qui sont directement liés au cours précis pour lequel vous demandez une reconnaissance de crédit.

<b><u>Titre de l'atelier / du cours / du séminaire</u></b>	<b><u>Lieu</u></b>	<b><u>Date</u></b>	<b><u>Description</u></b>
--	--------------------	--------------------	---------------------------

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

## BIBLIOGRAPHIE

Veuillez lister les ouvrages qui ont été **lus intégralement** et qui sont **directement liés** à chaque cours pour lequel vous demandez une reconnaissance de crédits.

Titre

Auteur

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

## CURRICULUM VITAE

Veuillez **joindre votre curriculum vitae** à ce dossier (portfolio).

Le curriculum vitae fournit un aperçu de votre **parcours personnel, de votre formation, de votre service militaire (le cas échéant), de votre expérience professionnelle et de votre parcours ministériel**. Il doit être considéré comme une **introduction au dossier**, et sera utilisé comme **document de référence par l'évaluateur(trice)** lors de l'examen des autres sections du portfolio.



## EXPÉRIENCE DE MINISTÈRE EFFICACE

Veillez documenter toute expérience de ministère efficace que vous avez vécue et qui démontre une **maîtrise du domaine spécifique de la formation ministérielle** pour lequel vous demandez une reconnaissance de crédits.